

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 7
«Дюймовочка» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКДОУ д/с №7 "Дюймовочка" г.Ипатово
по состоянию на 01.08.2014 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского
сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического направления развития детей № 7 «Дюймовочка» г. Ипатово
Ипатовского района Ставропольского края
по состоянию на 01.08.2014 г.**

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 7 «Дюймовочка» г. Ипатово (далее по тексту - ДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Полное наименование - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей № 7 «Дюймовочка» г. Ипатово Ипатовского района Ставропольского края (далее по тексту - ДОУ).

Сокращенное наименование - МКДОУ д/с № 7 "Дюймовочка" г.Ипатово.

Тип- казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Категория - первая.

Учредитель образовательного учреждения - Ипатовский муниципальный район Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края.

Юридический адрес ДОУ: 356632, Ставропольский край, Ипатовский район, г.Ипатово, пер.Гуманитарный, д.15.

Фактический адрес ДОУ: 356632, Ставропольский край, Ипатовский район, г.Ипатово, пер.Гуманитарный, д.15.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края от 09.12.2011 г. № 1201

Заведующий ДОУ: Морозова Ольга Николаевна, тел. раб. 8 (46542)5-90-76.

Сайт <http://ipdetsad7.vx6.ru/>

e-mail mksad7@yandex.ru.

Лицензия: серия РО № 039819 от 17.02.2012 г., регистрационный № 2677, срок действия - бессрочно.

1.2. Год основания учреждения 1991. Это двухэтажное кирпичное здание, двухэтажное, проектная мощность – 280 мест., построен по типовому проекту. Общая площадь земельного 9405 кв.м. Территория ограждена забором 1,5 м.

Режим работы: 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 - в режиме полного дня (12 -часового пребывания), с 7.30 до 17.30 - в режиме сокращенного дня (10 -часового пребывания). Режим питания 3-х разовый. В группах 12 -часового пребывания - уплотненный полдник.

В ДОУ функционируют 12 групп из них:

первая младшая	- 4 группы	- 99 человек
вторая младшая	- 2 группы	- 47 человек
средняя группа	- 4 группы	- 83 человека
старшая группа	- 2 группы	- 46 человек

Ближайшее окружение – две общеобразовательные школы (МБОУ СОШ №22, МКОУ СОШ № 14).

Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами, игровым оборудованием, разбиты клумбы, огород, сад, уголок леса, уголок лекарственных растений

Имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, спортивных соревнований.

2. Кадровый состав.

ДОУ укомплектован сотрудниками на 100%.

Коллектив ДОУ, обеспечивающий образование и развитие детей, состоит из 58 сотрудников: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя – логопеда, 18 воспитателей, 14 помощников воспитателя, 2 музыкальных руководителей, заместителя заведующего по АХР, обслуживающего персонала.

Аттестация

Кол-во педагогических работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
23	6	0	15	2
%	26	0	65,2	8,8

Образование

Кол-во педагогических работников	Высшее	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
23	1	7	3	12
%	4,3	30,4	13,3	52,2

Педагогический стаж работы

Кол-во педагогических работников	0-5	5-10	10-25	25 и более
23	9	3	5	6
%	39	13	22	26

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование
1	Гришанова Светлана Васильевна	педагог-психолог	профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании"
2	Дзюба Татьяна Валерьевна	воспитатель	профессиональная переподготовка "Дошкольное образование "
3	Плотникова Елена Ивановна	старший воспитатель	профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании"

3. Структура органов управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными законами, Законами Ставропольского края, нормативными правовыми актами администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края и Уставом ДОУ на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Управляющий совет Учреждения.
- Общее собрание коллектива учреждения.
- Родительский комитет ДОУ.
- Педагогический совет.

Управляющий совет Учреждения.

К исключительной компетенции Совета относятся:

- утверждение Программы развития Учреждения;
- внесение предложений по разработке локальных актов Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- прогнозирование развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- утверждение и представление администрации Учреждения и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании денежных средств;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- инициатива по выдвижению Учреждения и отдельных воспитателей на участие в различных конкурсах, Грантах и проектах.

Подробная регламентация деятельности Управляющего Совета Учреждения оговорена в Положении об Управляющем Совете Учреждения, утвержденным заведующим Учреждения.

Общее собрание коллектива учреждения.

Полномочия коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием коллектива.

Общее собрание коллектива учреждения собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. Решения Общего собрания коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих. Процедура голосования определяется Общим собранием коллектива.

К исключительной компетенции общего собрания коллектива Учреждения относятся:

- разработка и принятие Устава Учреждения для внесения на утверждение Учредителю;

- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку;

- определение представителей работников для включения в комиссию по трудовым спорам;

- решение вопросов, связанных с принятием правил внутреннего трудового распорядка;

- образование Совета общего собрания коллектива учреждения для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;

- заслушивание ежегодного публичного отчета Совета коллектива и заведующей Учреждением о выполнении коллективного договора;

- рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению.

Подробная регламентация деятельности Общего собрания коллектива Учреждения и его Совета оговорена в отдельном Положении, утвержденном заведующим Учреждением.

Родительский комитет ДОУ.

В Учреждении действует Родительский комитет, который является органом управления Учреждением и действует в соответствии с Положением о Родительском комитете, утвержденным заведующим Учреждением. Родительский комитет призван оказывать содействие Учреждению в успешном разрешении образовательных задач. Родительский комитет оказывает помощь Учреждению в осуществлении образовательного процесса, в организации педагогической пропаганды среди родителей и повышении ответственности родителей за воспитание своих детей.

Родительский комитет Учреждения выбирается на общем собрании родителей (законных представителей) детей, посещающих Учреждение. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения.

В состав Родительского комитета входят по 1-2 представителя от каждой группы Учреждения.

Председатель Родительского комитета является членом Педагогического совета Учреждения.

Родительский комитет ведет протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах Учреждения. Положение о Родительском комитете принимается на общем собрании родителей (законных представителей) детей, утверждается и вводится в действие приказом по дошкольному образовательному учреждению по согласованию с Учредителем. Родительский комитет возглавляет председатель. Комитет подчиняется и подотчетен общему собранию родителей (законных представителей) детей. Срок полномочий родительского комитета составляет один год.

Решения родительского комитета носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения Комитета, в целях реализации которых, издается приказ по дошкольному образовательному учреждению. Основными задачами родительского комитета являются:

1) содействие администрации Учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов детей;
- в организации и проведении массовых мероприятий с участием детей.

2) Организация работы с родителями (законными представителями) детей Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье.

3) Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части подготовки наглядных методических пособий).

Педагогический совет.

Органом, решающим вопросы педагогического процесса, является Педагогический совет Учреждения, действующий в соответствии с локальным актом - положением о Педагогическом совете Учреждения. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники Учреждения и председатель Родительского комитета. К компетенции Педагогического совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

- определение основных направлений образовательного процесса Учреждения;
- принятие учебных планов и программ;
- решение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников;
- рассмотрение и выдвижение кандидатур из числа педагогических работников на награждение и поощрение;
- организация выполнения решений педагогического совета;
- обсуждение и утверждение годового, календарного, учебного плана работы;
- подготовка и обсуждение Публичного отчета заведующего.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются протоколами и реализуются приказом заведующего.

Подробная регламентация деятельности Педагогического совета Учреждения оговорена в Положении о Педагогическом совете, которое утверждается приказом заведующего Учреждением.

4. Оценка образовательной деятельности ДОУ.

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой,
- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:
 - Программа художественного воспитания детей дошкольного возраста «РОСИНКА» (Л.В.Куцакова, С.И.Мерзлякова);
 - Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева
 - коррекционной программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

Образовательная программа МКДОУ д/с № 7 «Дюймовочка» г.Ипатово разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года. Это предполагает введение некоего образовательного стандарта к структуре образовательной программы, условия ее реализации и результатам освоения Программы.

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Кроме того, 2014, 2015, 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО.

С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО в МКДОУ д/с № 7 «Дюймовочка» г.Ипатово. На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;
- принято Положение о рабочей группе;
- ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- осуществляется приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах и др.).

В 2013-2014 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию приказа Министерства образования и науки России № 655 по введению в дошкольные образовательные учреждения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в

современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

**Основные результаты освоения воспитанниками
общеобразовательной программы:**

Образовательные области	Уровни, %		
	высокий	средний	низкий
"Физическая культура"	60	36	4
"Здоровье"	52	43	5
"Безопасность"	53	39	8
"Социализация"	52	41	7
"Труд"	51	43	6
"Познание"	52	38	10
"Коммуникация"	54	36	10
"Чтение художественной литературы"	62	33	5
"Художественное творчество"	55	38	7
"Музыка"	49	45	6
Общий итог	54	39	7

Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 54 % детей имеют высокий уровень развития.

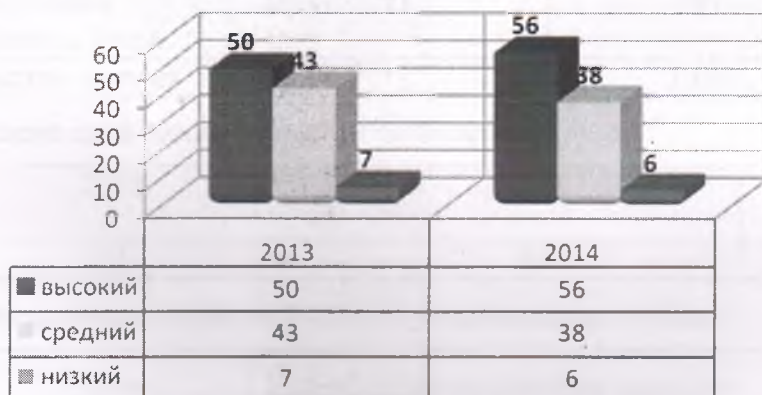
В процессе психолого-педагогического мониторинга, проведенного в ДОУ по окончании учебного года, получены следующие результаты.

Интегративное качество	Итоговый уровень развития интегративных качеств, %		
	высокий	средний	низкий
Физически развитый	63	29	8
Любознательный, активный	53	41	6
Эмоциональная отзывчивость	53	41	6
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	64	31	5
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные	45	49	7

общепринятые нормы и правила поведения.			
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	37	51	12
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	49	44	7
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	51	41	8
Овладевший необходимыми умениями и навыками	67	30	3

Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: физически развитый, овладевший необходимыми умениями и навыками, средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками а более низкие показатели по следующим критериям: способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту и способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. В целом, по результатам мониторинга усвоение основной общеобразовательной программы выполнено на 97%. Это свидетельствует о том, что в МКДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Мониторинг по безопасности дорожного движения воспитанников МКДОУ д/с № 7 "Дюймовочка" г.Ипатово за 2013-14 уч.год



5. Оценка состояния здоровья.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья проводилась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами на учебный год. Для полноценного физического развития детей осуществлялся медицинский контроль двигательной активности детей на занятиях и в свободное время. В начале и в конце учебного года была проведена диагностика физического развития дошкольников 1,5-7 лет. Выявлены следующие уровни физического развития:

Период	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
Начало учебного года	44	47,8	8,2
Конец учебного года	78,2	19,5	2,3

Оздоровление детей в ДОУ включает:

- мероприятия по охране здоровья детей (С-витаминизация третьих блюд, обработка носовой полости оксалиновой мазью в осенний период, закаливание в течение года, употребление в пищу лука, чеснока);
- охват по профилактике заболеваний составил 98%;
- охват детей профилактическими осмотрами 100%.

Был проведен углубленный медосмотр детей перед поступлением в школу (предложено 47 детей, осмотрено 47 детей). К моменту прохождения обследования были проведены лабораторные исследования (ОАМ, ОАК, соскоб на э/б, кал на я/г, глюкоза крови).

Проводились профилактические прививки и реакция Манту - 100 %, АДС-М-35 детей; АКДС - 15 детей, паротит (корь) - 47 детей; краснуха У- 47 детей, прививки против гриппа 40 человек -1,7 %

Регулярно проводился контроль за проведением утренней гимнастики, велся контроль за двигательным режимом в группах.

Проводились беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка по национальному календарю.

Заболеваемость детей в ДОУ

	2012	2013	2014
Среднегодовая численность детей	271	287	277
Количество случаев	711	1059	750

Пропущено дней одним ребёнком по болезни

	2012	2013	2014
	17	24	19

Уровень здоровья воспитанников (по медицинским отчётам)

Год	Всего детей	Кол-во детей по группам здоровья				
		I	II	III	IV	V

2012	271	87	173	9	2	-
2013	287	94	180	10	3	-
2014	277	91	177	7	2	-

6. Адаптация детей

В детском саду систематически осуществляется контроль развития детей раннего возраста: проводится анализ адаптационного периода, а также анализ заболеваемости. На медико-педагогических совещаниях рассматриваются проблемы оздоровления и развития детей раннего возраста, определяются направления медико-педагогического воздействия с целью достижения оптимального уровня развития каждого ребенка.

На детей, поступивших в группы младшего возраста, ведутся адаптационные карты, позволяющие отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша. В 2014 году адаптация воспитанников прошла спокойно.

Анализ адаптации детей при поступлении в ДОУ

Показатели	2014 год
Легкая адаптация	95 %
Адаптация средней степени тяжести	5 %
Тяжелая адаптация	0 %

На протяжении трех лет наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

7. Выполнение годовых задач

Мероприятия/ Тематика вопросов	Результаты, проблемы
I. Годовая задача: Развитие интеллектуальных способностей детей через познавательно-математическую деятельность.	
Консультации	
"Фоновая музыка в жизни ДОУ" "Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня" "Логико-математические игры на занятиях и в свободное время"	Повышение психолого-педагогических знаний педагогов.
Семинары-практикумы	
Семинар-практикум "Математика для малышей"	Педагоги познакомились с различными видами и приемами математического развития детей.
Коллективные просмотры	
НОД по ФЭМП: 2 младшая группа "Чудесное дерево"; средняя группа "Лунтик в гостях у детей", "Маленькие умники", "Путешествие в город геометрических фигур"; старшая группа "Путешествие в лес", "Новости из	Распространение передового педагогического опыта.

Простоквашино", сказка "Теремок"	
Тематический контроль	
«Развитие элементарных математических представлений у дошкольников».	Анализ эффективности использования средств по ФЭМП, результат сформированности знаний по ФЭМП. Взаимодействие со специалистами и обогащение предметно-развивающей среды играми.
Педагогический совет	
«Интеграция познавательного-математического развития дошкольников в контексте музыкально-театрализованной деятельности».	Повышение педагогической культуры воспитателей. Обмен положительным педагогическим опытом (презентация дидактических математических игр и методических пособий)
Оснащение предметно-развивающей среды	
Конкурс «Удивительный мир математики» Презентация математических игр Презентация методических пособий (картотека)	Обогащение содержания развивающей среды, пополнение «методической копилки педагога».
Работа с родителями (социумом)	
Рекомендации "Использование математических игр в семье" Родительские собрания: «Формирование элементарных математических представлений у детей младшего возраста»; "ФЭМП в средней группе"; «Математический ринг»; «Занимательная математика дома»	Эффективное взаимодействие ДОУ и семьи
Положительные стороны	
Работа ведется блочно, планирование систематическое. Математические способности детей соответствуют возрасту. Педагоги активно использовали методические приемы обучения дошкольников математике. Родители приняли активное участие в обсуждении данной темы.	
Недостатки (проблемы)	
Несмотря на систему мероприятий по повышению педагогической компетентности воспитателей, контроль реализации задач образовательной области «ФЭМП», уровень развития математических способностей воспитанников требует дальнейшего совершенствования при организации работы воспитателей, проводящих занятия в группах, а также усиления внимания индивидуальной работе с детьми.	
II. Годовая задача: Внедрение инновационных подходов к созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГТ.	
Консультации	
"Организация образовательной среды в ДОУ" "Самостоятельная деятельность дошкольников в мини-музее" "Медиакомпетентность воспитателя ДОУ при создании электронных презентаций"	Повышен теоретический уровень знаний педагогов.

Контроль	
Использования инновационных подходов при создании и совершенствовании предметно-развивающей среды	Анализ воспитательно-образовательного процесса.
Педагогический совет	
«Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОУ»	Определены пути совершенствования работы по проектированию предметно-развивающей среды
Смотр-конкурс, выставки	
Смотр-конкурс "Лучший мини-музей"	Развитие творческих способностей детей, создания условий для исследования и экспериментирования
Фотовыставка «Мое Ставрополье», «Родной край: любимые места» выставка рисунков: «Родина наша -нет ее краше», «Красные, желтые листья по ветру выются, летят» (аппликации, коллажи из осенних листьев); «Зеленая планета глазами детей».	
Оснащение предметно-развивающей среды	
Обновление и дополнение средней зоны: создание экспериментальных центров.	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями программы.
Приобретение методического и наглядного материала в кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, методический кабинет: развивающие игры, пособия для развития мелкой моторики, сенсорики, конструкторы, плакаты, комплект для обучения ПДД.	Создание условий для обеспечения разных видов деятельности и возможности индивидуальной работы.
Работа с родителями (социумом)	
Оформление уголков: «Доктор Айболит», «Советы специалистов», «Безопасность», «Для вас родители».	Обогащение детско-родительских отношений и психолого-педагогического просвещения родителей.
Положительные стороны	
Созданы условия, отвечающие современным требованиям, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Обеспечен уют и комфорт для пребывания воспитанников. Реализация дифференцированного и индивидуального подходов. При работе над этой проблемой учтен опыт других ДОУ.	
Недостатки (проблемы)	
В неполном объеме используются зоны психологической разгрузки и уголки уединения. Имеются проблемы в правильном выборе игрового материала в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребенка.	

8. Контроль образовательного процесса.

Контроль качества воспитательно-образовательной работы осуществлялся в нескольких направлениях: тематический контроль, оперативный, фронтальный. Это позволило выявить недочеты в работе педагогов, администрации, отследить систему работы в изучаемом направлении, поставить задачи на будущее.

9. Работа с родителями

Организуя работу с родителями было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность работой ДОУ». Было опрошено 224 родителя, что составляет 41 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования следующие:

Вопрос № 1 Вас полностью удовлетворяют уровень воспитательно-образовательной работы в детском саду.	<i>да</i>	215	96%
	<i>нет</i>	9	4%
Вопрос № 2 Вы уверены в хорошем отношении воспитателя к детям в группе и к вашему ребенку в частности.	<i>да</i>	214	95,5%
	<i>нет</i>	10	4,4%
Вопрос № 3 В воспитателях Вас привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.	<i>да</i>	214	95,5%
	<i>нет</i>	10	4,4%
Вопрос № 4 При необходимости Вы получаете полную информацию о жизни своего ребенка в группе детского сада.	<i>да</i>	210	93,7%
	<i>нет</i>	14	6,3%
Вопрос № 5 Вы имеете возможность в любое время поприсутствовать в группе.	<i>да</i>	186	83%
	<i>нет</i>	38	17%
Вопрос № 6 Благодаря помощи педагогов детского сада, вам удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребёнка.	<i>да</i>	212	94,6%
	<i>нет</i>	12	5,4%
Вопрос № 7 Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, Вы стали лучше разбираться в особенностях воспитания детей дошкольного возраста.	<i>да</i>	215	96%
	<i>нет</i>	9	4%
Вопрос № 8 Вам нравятся территория и помещения детского сада?	<i>да</i>	213	95%
	<i>нет</i>	11	5%
Вопрос № 9 Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	<i>да</i>	215	96%
	<i>нет</i>	9	4%

Вывод: 96 % родителей удовлетворены работой МКДОУ д/с № 7 «Дюймовочка» г.Ипатово в 2013-14 учебном году и оценивают ее на высоком и достаточном уровне.

Учитывая данные показатели, особое внимание было уделено вовлечению родителей в активную жизнь детского сада. Для этого в детском саду в течение всего учебного года использовались разнообразные формы работы с родителями:

- выставки «Зеленый огонек», «Красные, желтые листья по ветру летят», «Портрет любимой мамочки», «Мы любим спорт», «Мой папа — солдат».

- работа по привлечению родителей для участия в проектах по созданию мини-музеев.
- проведение тематических родительских собраний с использованием мультимедиа для демонстрации успехов и достижений детей;
- выставление консультативных материалов в группах, в холлах ДОУ;
- музыкальные праздники и развлечения «День знаний», «В гостях у осени», «День матери», «Праздник новогодней елки», «Рождественские посиделки», «Масленица», «Защитники Отечества», «8 Марта», «День Победы», «До свидания детский сад!».
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей специалистами ДОУ: «Адаптация детей в ДОУ», «Сенсорное развитие. Игры по развитию сенсорики», «Роль витаминов в сохранении укреплении здоровья», «Как повысить иммунитет?», «О детском травматизме. Опасности на дорогах», «Место и роль игры и игрушки в подготовке детей к школьному обучению», «Как научить детей безопасному поведению на улице».
- 5-ая дружеская встреча "Спорт, игра, дружба" (родители и педагоги)

Результатами работы стали положительные отзывы о работе ДОУ родителями, их помощь и сотрудничество в создании благоприятной развивающей среды на участках детского сада, создание положительного имиджа ДОУ.

10. Сотрудничество с организациями.

МКДОУ д/с № 7 "Дюймовочка" г.Ипатово сотрудничает с МБОУСОШ № 22 и библиотекой. Сотрудничество позволяет реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Этому способствовали проводимые совместные мероприятия:

- экскурсии в школу (провели экскурсию по классам),
- взаимобмен опытом работы, педагогов ДОУ и учителей.

11. Достижения.

- 1 место в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2013» - воспитатель Корячинцева А.В.;

-Участие в интеллектуальной олимпиаде для старших дошкольников "Умка" - 4 место - Штефанов Владимир.

-Участие 23 воспитанников во Всероссийском конкурсе "Скоро в школу": 1 место -4 человека; 2 место -9 человек; 3 место - 4 человека, лауреаты - 6 человек

18 воспитанников во Всероссийском конкурсе "Умники и умницы" - 1 место - 8 человек; 2 место -10 человек;

15 воспитанников в познавательном-творческом конкурсе "Смышленный Совенок" в рамках Всероссийского заочного конкурса для дошкольников "Светлячок" - 1 место - 1 человек; 2 место -14 человек.

-Участие в краевом конкурсе «Коллективный договор, эффективность производства – основа защиты социально-трудовых прав работников».

12. Общий вывод.

Деятельность педагогического коллектива МКДОУ д/с № 7 "Дюймовочка" г.Ипатово в течение года была разнообразной и многоплановой:

- Учебный план реализован в полном объеме.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне, но существует проблема с уровнем качества развития детей по познавательно-речевому направлению (увеличивается количество детей, имеющих речевые нарушения).
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДОУ, активное участие родителей во всех делах детского сада.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.
- Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.
- Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Руководствуясь результатами анализа деятельности МКДОУ д/с № 7 "Дюймовочка" г.Ипатово за 2013-2014 учебный год, задачами Программы развития ДОУ, Федеральными государственными требованиями к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования, условиями реализации образовательной программы детского сада педагогический коллектив определил следующие задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

Показатели деятельности

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей

№ 7 «Дюймовочка» г.Ипатово Ипатовского района Ставропольского края
на 01 августа 2014 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	273 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	273 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников; в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 4,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	13,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 26 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 26 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 39 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 21,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 26 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 264 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,8 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ д/с №7 "Дюймовочка" г. Ипатово  Морозова О.Н.

